



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Podstawy zarządzania

### Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria Bezpieczeństwa

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/2

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

30

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

15

Projekty/seminaria

### Liczba punktów ECTS

5

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr Daria Motąła

e-mail: [daria.motala@put.poznan.pl](mailto:daria.motala@put.poznan.pl)

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J. Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr hab. Hanna Włodarkiewicz - Klimek, prof. PP

e-mail: [hanna.wlodarkiewicz-](mailto:hanna.wlodarkiewicz-klimek.put.poznan.pl)

[klimek.put.poznan.pl](mailto:klimek.put.poznan.pl)

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J. Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

### Wymagania wstępne

Student posiada umiejętności dostrzegania, kojarzenia i interpretowania zjawisk w relacjach społecznych. Student rozumie i jest przygotowany do ponoszenia społecznej odpowiedzialności za decyzje w obszarze zarządzania organizacjami.

### Cel przedmiotu

Zapoznanie studenta z podstawami problematyki zarządzania przedsiębiorstwami, w tym funkcjami zarządzania i sposobami ich realizacji.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza



- zna zagadnienia z zakresu zarządzania i organizacji oraz marketingu i logistyki w kontekście inżynierii bezpieczeństwa, [P6S\_WG\_08]

#### Umiejętności

- potrafi zastosować różne techniki w celu porozumiewania się w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, [P6S\_UW\_02],

- potrafi wykorzystać metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich, również z wykorzystaniem metod i narzędzi informacyjno-komunikacyjnych, [P6S\_UW\_04],

#### Kompetencje społeczne

- potrafi dostrzegać zależności przyczynowo- skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotności alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań, [P6S\_KK\_01],

- potrafi planować i zarządzać przedsięwzięciami biznesowymi, [P6S\_KO\_01],

- ma świadomość zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur, [P6S\_KR\_01],

- ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania, [P6S\_KR\_02]

#### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:

- zajęcia ćwiczeniowe: ocena sprawozdań z wykonanych ćwiczeń oraz ocena zadań do samodzielnego wykonania,

Ocena podsumowująca:

- zajęcia ćwiczeniowe: średnia z ocen za przygotowane sprawozdania,

- wykłady: zaliczenie pisemne w formie testu, w którym co najmniej jedna odpowiedź jest poprawna lub pisemne odpowiedzi na pytania otwarte.

#### Treści programowe

Wykład:

Zarządzanie - istota i znaczenie. Historia nauki o zarządzaniu i istota zarządzania. Kierowanie. Pojęcie organizacji i jej istota (tożsamość, kultura, cele, odpowiedzialność społeczna). Otoczenie organizacji. Funkcje zarządzania - planowanie, organizowanie, motywowanie, kontrola. Struktury organizacyjne. Współczesne koncepcje zarządzania. Zarządzanie organizacją w kontekście zmian Informacja i komunikacja w zarządzaniu. Etyczny i kulturowy kontekst zarządzania. Bezpieczeństwo pracy w kontekście zarządzania.



## Ćwiczenia:

Sprawność działania. Cykl organizacyjny le Chateliera - szczegółowy plan działania wraz z zasobami. Wykres Gantta i plan sieciowy. Analiza pięciu sił Portera. Kreślenie struktur organizacyjnych i obliczanie ich parametrów. Określanie rozpiętości kierowania i wartościowanie pracy.

## Metody dydaktyczne

- zajęcia wykładowe: wykład o charakterze konwersatoryjnym
- zajęcia ćwiczeniowe: metoda stolików eksperckich zamiennie z metodą przypadków

## Literatura

### Podstawowa

1. Michalski E., (2020), Zarządzanie przedsiębiorstwem. Podręcznik akademicki, PWN, Warszawa. Stadler Ch.: The Four Principles of Enduring Success. „Harvard Business Review” 2007, No. 7-8.
2. Sadłowska-Wrzesińska J., (2018), Kultura bezpieczeństwa pracy. Rozwój w warunkach cywilizacyjnego przesilenia, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa.
3. Sławińska M., (2012), Niezawodność człowieka w interakcji z procesem przemysłowym, Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań.
4. Sudoł S. (2012), Nauki o zarządzaniu. PWE, Warszawa.
5. Trzcieliński S., Włodarkiewicz-Klimek H., Pawłowski K., (2013), Współczesne koncepcje zarządzania, Poznań.
6. Ragin-Skorecka K., Grzelczak A., Motała D. (2017), Podstawy zarządzania nie tylko dla logistyków, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań, Polska

### Uzupełniająca

1. Butlewski M. Sławińska M., (2014), Ergonomic method for the implementation of occupational safety systems, p. 621-626, [in]: Occupational Safety and Hygiene II, Edited by Pedro M. Arezes et al. (eds), Taylor & Francis Group, London.
2. Górny A., Sławińska M., Sobczak W. (2016), Ocena kompetencji jako narzędzie zapewnienia bezpieczeństwa w przedsiębiorstwie budowlanym, Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia, nr 5 (83/2), ss. 109–119
3. Wyrwicka M., (2019), Zarządzanie projektami, WIZ PP, Poznań.



**Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta**

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	125	5,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	50	2,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium, wykonanie projektu) <sup>1</sup>	75	3,0

<sup>1</sup>niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności